نموذج اختبار شهر الفصل الدراسى الثانى 2021-2020



الصف الأول الثانوى البوم الثانى البوم الثانى البوم الثانى اللغة الأجنبية الأولى- الانجليزية



نموذج اختبار الصف الأول الثانوى

اليوم الثاني

عدد الأسئلة	المادة
15	اللغة الأجنبية الأولى
10	الفلسفة و المنطق
10	الرياضيات
35	العدد الكلى للأسئلة

اللغة الأجنبية الأولى

- اللغة الإنجليزية

الرياضيات:

- باللغة الانجليزية



Subject: First Foreign Language

Read the following passage then choose the correct answer from A, B, C, or D:

"Did you think of money? Is it important to us or not?" Aristotle, the Greek philosopher, summed up the four chief qualities of money a lot of years ago. It must be lasting and easy to recognize, to divide, and to carry. This means it must be, "durable, distinct, divisible and portable". When we think of money today, we picture it either as round, flat pieces of metal, which we call coins or as printed paper notes. But there are still parts of the world today where coins and notes are of no use. They will buy nothing, and a traveller might starve if he had none of the particular local "money "to exchange for food. Among isolated people, who are no often reached by traders from outside commerce usually means barter. This is a direct exchange for pots, baskets, or other manufactured goods. For this kind of trading, money is not needed, but there is often something that everyone wants and everybody can use, such as salt to flavour food, shells for ornaments, or iron and copper to make into tools and vessels. These things: salt, shells or metals are still used as money in some primitive parts of the world today.

Q 1.	The main idea of the passage is		
	A) types of barter		
	B) types of money		
	C) trading of food all over the world		
	D) qualities of money in different places		

Q 2.	In some isolated parts of the world, money is		
	 A) wanted as coins or paper notes B) needed for buying thing C) not needed for trading D) needed for buying thing 		

Q	3.	In some primitive places in the world today, we can		
		 A) use local money only B) use any other money C) exchange goods D) buy nothing 		



Q 4. If you want to use money today, it is good to be

- **A)** portable
- **B**) modernized
- C) metal
- **D**) vessels

Q 5. If you are a barter, you can......

- **A)** export and import goods
- **B**) buy and sell persons
- C) deal with commerce
- **D)** exchange different goods

Choose the correct answer from A, B, C, Or D:

Q 6. Many people have some forms of.....in spring season.

- A) allergy
- **B**) dust
- C) bacteria
- **D**) soil

Q 7. We should <u>evacuate</u> the cupboards completely before spraying the insecticide.

The synonyms of the underlined word "evacuate" is......

- **A)** upload
- **B**) close
- **C**) empty
- **D**) fire

Q 8. She enjoys playing......on her bad friends.

- A) games
- **B**) advantages
- C) offers
- **D**) tricks



0	0	She has become a	/ an	figure in	the world	of art
V	9.	She has become a	/ all	Ilgure III	the world	or art.

- **A)** familiar
- **B**) beautiful
- C) ancient
- **D**) critical

Q 10. Something that serves to hold an object firmly is the......

- A) paddle
- **B**) thread
- C) steer
- **D**) anchor

Q 11. You clean the dust to avoid skin problems.

- A) can
- **B**) must
- C) can't
- **D**) mustn't

Q 12. If Iyou, I would tell her the truth.

- A) was
- **B**) are
- C) were
- **D**) am

Q 13. "You park here. It is prohibited" said the officer.

- A) mustn't
- B) needn't
- C) need to
- **D**) have to



Q 14. If people eat too much, they.....fat.

- A) got
- **B**) get
- C) will get
- **D**) would get

Q 15. If Ithat it was your birthday, I would make you a cake.

- A) know
- **B**) knew
- C) known
- **D**) knowing



المادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي اختر الإجابة الصحيحة:

يري البعض أن العلم هو "مجموعة منظمة من المعارف التي تدور حول ظواهر حسية"	.1	س
يعكس الرأي السابق معنى العلم من حيث		

and the control of t	
الغاية.	(1
المنهج.	ب)
الموضوع.	ج)
التطبيقات.	د)

س 2. يقول "توفيق الطويل": "هو فن ترتيب الأفكار ترتيباً دقيقاً بحيث يؤدي إلي الكشف عن حقيقة مجهولة أو البرهنة علي صحة حقيقة معلومة"

يشير القول السابق إلي معني العلم من حيث....

- أ)
 المهام.

 إلى الموضوع.
 الموضوع.

 ج)
 التطبيقات.

 د)
 المنهج.
 - س 3. يري "هانز ريشنباخ": "أن الفيزياء ليست علماً موازياً للبيولوجيا, بل علماً أكثر أولية, يحكم حركة المادة بأسرها, بينما تحكم البيولوجيا قطاعاً محدداً هو المادة العضوية الحية فحسب" يفسر القول السابق شمولية علم....
- يفسر القول السابق شمولية علم....

 أ) الاجتماع.

 ب) الطبيعة.

 ج) الفلسفة.

 د) الأحياء.



س 4. يقول "ديوبولد ب فان دالين": "كانت أقوي رغبات الإنسان هي أن يصل إلي المعرفة التي تساعده في السيطرة علي الفيضانات والمجاعات والأمراض وغيرها من القوي التي كانت تهدد حياته"

القول السابق يشير إلى العلم من حيث....

المعني.	(1
المنهج.	ب)
الهدف.	ج)
التصنيف.	د)

س 5. الطبيب الذي يعرف أنه إذا لم يفرز البنكرياس الأنسولين , لن يستطيع الجسم أن يستفيد من المواد الكربوهيدراتية . وبناءً علي ذلك يتوقع إصابة المريض بالبول السكري.

الموقف السابق يعد توظيفاً لمهمتين من مهام رجل العلم وهما.....

- أ) التفسير والتنبؤ.
 ب) الوصف والتفسير.
 ج) التفسير والتحكم.
 د) التنبؤ والتحكم.
- س 6. يقول "عزمي إسلام": "البحث العلمي مستمر متصل الحلقات بحيث تمهد كل حلقة منها نظهور الحلقة التالية وتفضي إليها, وبحيث تكون كل حلقة منها متممة ومكملة ومعدلة للحلقات السابقة عليها"

يعكس القول السابق أحد خصائص المعرفة العلمية وهي

أ) الكمية.
 ب) الإنسانية.
 ج) الاجتماعية.
 د) التراكمية.



ى 7.	توصل	النيوتن" خلال القرن السابع عشرالميلادي، إلي أن الضوء مؤلف من جسيمات	
	مادية	دقيقة تقذفها الأجسام المضيئة في كل اتجاه كشظايا قنبلة دائمة الإنفجار.	
	يجسد	ذلك أحد مهام رجل العلم وهي	
	(1	التفسير .	
	ب)	الوصف.	
	ج)	التصنيف	
	د)	التنبؤ.	
ں 8.		/عبدالله التطاو أن من المتطلبات التي لابد أن يراعيها رجل العلم، حرية الفكر واحتراد	٩
		، والقدرة على الجدل والإقناع بقدر الفهم والتدرج العلمي. منب أن المناسب المساملين الفهم المساملين المساملين المساملين المساملين المساملين المساملين المساملين المساملين	
		، ذلك أحد صفات رجل العلم وهي	
	,	الروح النقدية.	
	ب)	الأمانة العلمية.	
	ج)	الدقه.	
	د)	الخيال العلمي.	
ں 9.	استخد	ام بعض الدول لتقنية الروبوت الزراعي، الذي يقلل من الاعتماد على المزارعين التقا	.1
ی ر.		الم بحق الحول عصي المروبوك المروعي العلم من حيث العلم من حيث المعلم من حيث المروديل المعلم المروديل المعلم الم	**
		الموضوع.	
	ب)	المنهج المستخدم.	
	ج)	النتائج التطبيقية.	
	د)	اللغة.	
ں 10.	" حقائ	ق اليوم هي أحلام الأمس" القول السابق يعد توظيفاً لأحد مهام رجل العلم وهي	
	(1	الأمانة العلمية.	
	(ب	الروح النقدية.	

ج)

د)

الدقة.

الخيال.

Subject: Mathematics Choose the correct Answer



Q 26.

If the matrix A is a skew symmetric matrix $A = \begin{pmatrix} x-1 & y & 3 \\ -2 & 0 & z \\ L & 4 & m \end{pmatrix}$

then x + y + z + L + m =

- A) 4
- B) -4
- C) **3**
- D) 3
- Q 27. If A (3,0) and B (0,3), then the position vector of the vector \overrightarrow{AB} is

A) 2= 2=

- A) $3\vec{\iota} 3\vec{\jmath}$
- B) $-3\vec{\iota} + 3\vec{\jmath}$
- C) $\frac{3}{2}\vec{i} + \frac{3}{2}\vec{j}$
- $\begin{array}{c|c}
 D) & -\frac{3}{2}\vec{\imath} + \frac{3}{2}\vec{\jmath}
 \end{array}$
- Q 28. $\sin^2 x \sin^4 x + \cos^4 x = \dots$
 - A) $\sin^2 x 1$
 - B) $\sin^2 x$
 - C) $\cos^2 x$
 - D) $1 \cos^2 x$
- Q 29. If A and B are two matrices where : A $B^t + B A^t = \square$, then $(A B^t)$ is
 - A) **Zero matrix**
 - B) **Symmetric matrix**
 - C) Skew Symmetric matrix
 - D) Diagonal matrix



- A) $\left\{\frac{\pi}{2}\right\}$
- B) $\left\{\frac{3\pi}{2}\right\}$
- $\left\{\frac{\pi}{2}; -\frac{\pi}{2}\right\}$
- D) $\left\{\frac{3\pi}{2}; -\frac{3\pi}{2}\right\}$

Q 31. If $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ and $B = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$, then A B + B A =

- A) ____
- B) **-4 I**
- C) 4 I
- $\mathbf{D)} \quad -2\mathbf{I}$

Q 32. In the orthogonal coordinates plane , if A (2,3), B (-2,5), O (0,0) and the two directed line segments \overrightarrow{AB} and \overrightarrow{OC} are equivalents , then $\overrightarrow{AC} = \dots$

- $|A| 4\vec{i} + 2\vec{j}$
- B) $4\vec{\iota} 2\vec{j}$
- C) $6\vec{\imath} + 5\vec{\imath}$
- D) $-6\vec{i}-\vec{j}$

Q $33 \cdot 3\vec{i} + 4\vec{j} = (k, \frac{\pi}{3})$ et $\vec{A} = (k, \frac{5\pi}{6})$, then $\vec{A} = \dots$

- A) $-4\vec{\imath} + 3\vec{\jmath}$
- B) $|\vec{3i} 4\vec{j}|$
- C) $-3\vec{\imath} + 4\vec{\jmath}$
- D) $|4\vec{\iota}-3\vec{j}|$



- Q 34. If $\vec{\imath}$ is a unit vector in direction of East, $\vec{\jmath}$ is a unit vector in direction of North, and the force \vec{F} whose magnitude $4\sqrt{3}$ and acts in direction 30° North of the West, then \vec{F} =
 - A) $6\vec{i} + 2\sqrt{3}\vec{j}$
 - B) $-6\vec{i} + 2\sqrt{3}\vec{j}$
 - C) $2\sqrt{3}\,\vec{\imath} + 6\,\vec{\jmath}$
 - $|D) -2\sqrt{3} \,\vec{\iota} + 6 \,\vec{j}$
- Q 35. If $\vec{A} = 4\vec{1} 3\vec{j}$, \vec{B} is a vector where $\vec{A} \perp \vec{B}$ and $||\vec{B}|| = ||\vec{A}||$, then $\vec{B} = \dots$
 - A) $\vec{i} + 4\vec{j}$
 - $|B| \overrightarrow{3} \, \overrightarrow{\iota} + 4 \, \overrightarrow{J}$
 - C) $4\vec{i} + 3\vec{j}$
 - D) $-4\vec{i}+3\vec{j}$



نموذج الاجابة

Grade: 10 English as a First Foreign Language

Question No	Symbol	Answer
1.	В	types of money
2.	A	wanted as coins or paper notes
3.	С	exchange goods
4.	A	portable
5.	D	exchange different goods
6.	A	allergy
7.	С	empty
8.	D	tricks
9.	A	familiar
10.	D	anchor
11.	В	must
12.	С	were
13.	A	mustn't
14.	В	get
15.	В	knew

A NCEEE 3 37

نموذج الإجابة:

المادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي.

الإجابة الصحيحة	رمز الاجابة	رقم السؤال
الموضوع	Č	.16
المنهج	7	.17
الطبيعة	ب	.18
الهدف	3	.19
التفسير والتنبؤ	Í	.20
التراكمية	7	.21
الوصف	ب	.22
الروح النقدية	Í	.23
النتائج التطبيقية	C	.24
الخيال	د	.25

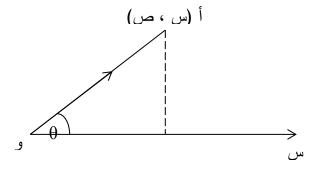


Subject: Mathematics

Question No	Symbol	Answer
26.	В	-4
27.	В	$-3\vec{\imath} + 3\vec{\jmath}$
28.	С	$\cos^2 x$
29.	С	Skew symmetric matrix
30.	A	$\left\{\frac{\pi}{2}\right\}$
31.	В	– 4 I
32.	D	-6 î - j
33.	A	$-4\vec{\imath} + 3\vec{\jmath}$
34.	В	$-6\vec{\imath} + 2\sqrt{3}\vec{\jmath}$
35.	A	$3 \vec{i} + 4\vec{j}$

دليل المفاهيم والقوانين الرياضية للصف الأول الثانوى

- ♣ إذا كانت أ مصفوفة مربعة فإنها تسمى متماثلة إذا وفقط إذا كانت: أ = أمد
- اذا كانت أ مصفوفة مربعة فإنها تسمى شبة متماثلة إذا وفقط إذا كانت: أ= أمد =
 - + ____ هي المصفوفة الصفرية
 - ♣ يكتب المتجه بدلالة متجهى الوحدة الأساسية.
 - + يكون إحداثيا النقطة أ في المستوى الإحداثي المتعامد هما:



$$\Theta = \left\| \begin{array}{c} -1 \\ 0 \end{array} \right\| \neq 0$$

$$(w, w) = 0$$
 کے کے کے کا کال م ، ن متجھین غیر صفریین حیث م $(w, w) = 0$ ، ن کال م

$$^{-}$$
 الإذا كان م $^{+}$ فإن $\frac{\omega}{m_1} = \frac{\omega}{m_2}$ ويكون $\frac{\omega}{m_1} = \frac{\omega}{m_2}$ والعكس صحيح

$$\bullet = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{\sqrt{2}}$$